**Zespół Szkół Publicznych w Wielkich Oczach**

* **Szkoła Podstawowa im.H. Sienkiewicza**
* **Gimnazjum Nr 1 im. J. Kochanowskiego**

**WEWNĄTRZSZKOLNY SYSTEM OCENIANIA (WSO)**

**Test ujednolicony**

**z dnia 12.09.2013 r.**

Podstawa prawna:

1. Ustawa o systemie oświaty z dnia 07.09.1991r.
2. Rozporządzenie MEN z dnia 30.04.2007 sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych ( Dz. U. Nr 83, poz. 562 z późniejszymi zmianami )
3. Rozp. MEN z dnia z dnia 27 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół ( Dz.U. 2012 poz. 977 )
4. Rozporządzenie MEN z dnia 30.04.2013 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach , szkołach i placówkach

**§ 1**

1. Ocenianie wewnątrzszkolne osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznawaniu przez nauczycieli poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych oraz formułowania oceny.

1a. Wewnątrzszkolny System Oceniania reguluje zasady oceniania w Szkole

Podstawowej i Gimnazjum Nr 1 w Wielkich Oczach. Szczegółowe zasady oceniania

na poszczególnych przedmiotach określają Przedmiotowe Systemy oceniania.

1. Cele oceniania wewnątrzszkolnego:

a/ bieżące i systematyczne obserwowanie postępów ucznia oraz poinformowanie go o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych,

b/ wdrażanie i motywowanie ucznia do dalszej i systematycznej pracy,

c/ pobudzanie uzdolnień i zainteresowań ucznia,

d/ pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju, czyli ukierunkowanie pracy ucznia,

e/ dostarczanie rodzicom i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia,

f/ dostarczanie nauczycielom informacji o efektywności stosowanych metod i organizacji pracy dydaktyczno – wychowawczej,

g/ semestralne i roczne podsumowywanie wiadomości i umiejętności ucznia.

1. Do przestrzegania zasad zawartych w WSO zobowiązani są nauczyciele, rodzice

( prawni opiekunowie dziecka ) i uczniowie.

**§ 2**

1. Ocenianie wewnątrzszkolne obejmuje:

a/ określenie przez nauczycieli wymagań edukacyjnych z przedmiotów obowiązkowych i dodatkowych, wynikających z realizowanych przez nich programów zajęć szkolnych oraz informowanie o nich uczniów i rodziców,

b/ ustalenie kryteriów zachowania,

c/ bieżące ocenianie i śródroczne klasyfikowanie, według skali i w formach przyjętych w Zespole Szkół,

d/ przeprowadzanie egzaminów klasyfikacyjnych,

e/ ustalenie ocen klasyfikacyjnych na koniec semestru ( roku szkolnego ) i warunki ich poprawiania,

f/ ustalenie warunków i sposobu informowania rodziców bądź prawnych opiekunów o postępach i trudnościach ucznia w nauce,

1. Obowiązki nauczycieli:

a/ zapoznanie uczniów z WSO,

b/ przedstawienie kryteriów oceniania z realizowanego przez siebie programu nauczania w sposób jasny, zrozumiały, aby każdy uczeń wiedział czego się od niego oczekuje,

c/ wychowawca informuje uczniów i rodziców o warunkach i sposobie oceniania zachowania oraz o warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej ( semestralnej ) oceny klasyfikacyjnej zachowania,

d/ stosowanie różnorodnych form oceniania, aby uczeń mógł jak najlepiej zaprezentować wyniki swojej pracy- uczenia się

e/ uświadamianie uczniowi, co osiągnął, co dobrze zrobił, co już potrafi, a nad czym powinien jeszcze popracować,

f/ uwzględnianie faktu, że każde dziecko to inna osobowość, indywidualność, inne tempo pracy,

g/ umożliwienie uczniom samooceny,

h/ gromadzenie informacji o uczniu,

i/ ujawnianie oceny uczniowi i rodzicom oraz wskazanie kierunku poprawy, w razie potrzeby uzasadnienie ustalonej oceny,

j/ nieustanna ewaluacja i doskonalenie oceniania.

1. Skreślony

**§ 3**

Cele edukacyjne, zadania szkoły, treści nauczania i osiągnięcia uczniów reguluje podstawa programowa wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół.

**§ 4**

skreślony

**§ 5**

1. Oceny bieżące i oceny klasyfikacyjne semestralne i roczne w klasach IV-VI szkoły podstawowej i I- III gimnazjum ustala się w stopniach według następującej skali:

stopień celujący 6

stopień bardzo dobry 5

stopień dobry 4

stopień dostateczny 3

stopień dopuszczający 2

stopień niedostateczny 1

1. Przy ocenianiu bieżącym dopuszcza się dodatkowo stosowanie innych oznaczeń zrozumiałych dla ucznia i rodzica : plus (+), minus (-), np. ( nieprzygotowany/-na) lub datę oznaczającą brak przygotowania do lekcji, bz- brak zadania.

Sposób przeliczania plusów i minusów na poszczególne oceny jest określony przez

Przedmiotowy System Oceniania . Przyjmuje się, że do otrzymania oceny bardzo dobrej

wymagana jest taka sama ilość plusów co do otrzymania oceny niedostatecznej minusów.

Na ocenę semestralną i roczną składają się oceny cząstkowe. Ocena semestralna i roczna

nie może być średnią arytmetyczną ocen cząstkowych.

2a/ Ocenę semestralną wystawia się na podstawie ocen bieżących, a ocenę roczną

na podstawie oceny semestralnej i ocen bieżących z II semestru.

1. Oceny ustalają nauczyciele uczący danych przedmiotów. W przypadku nieobecności nauczyciela przedmiotu, ocenę ustala zastępujący go nauczyciel. Ocena wystawiona uczniowi jest jawna dla niego i rodziców.
2. Skreślony

**§ 6**

Do możliwych form i sposobów sprawdzania wiadomości i umiejętności uczniów należą:

1. Prace pisemne

1/ Sprawdziany, testy, czyli zapowiedziane i odnotowane w dzienniku z co najmniej

tygodniowym wyprzedzeniem wypowiedzi ucznia, obejmujące określony przez

nauczyciela zakres materiału i trwające nie dłużej niż 2 jednostki lekcyjne.

Ocena ze sprawdzianu, testu wpisywana jest do dziennika lekcyjnego kolorem

Czerwonym.

2/ Kartkówka, czyli pisemna wypowiedź ucznia obejmująca zagadnienia z co najwyżej

trzech ostatnich lekcji lub zagadnień tematycznych i może być niezapowiedziana.

Kartkówka trwa maksymalnie 20 minut.

3/ zadania domowe.

4/ Samodzielnie przygotowane referaty, prezentacje.

2. Wypowiedzi i odpowiedzi ustne.

3. Aktywność na lekcji.

4. Wyniki pracy w grupie.

5. Stopień przygotowania do lekcji ( np. systematyczne prowadzenie zeszytu, posiadanie

wymaganych przyborów szkolnych, stroju na lekcji wych. fiz. itp.).

6. Projekty edukacyjne.

7. Aktywność pozalekcyjna np. udział w konkursach, zawodach, wykonywanie prac

artystycznych ).

8. Inne działania ucznia wynikające z planu pracy klasy i szkoły.

**§ 7**

1. Skreślony.
2. Skreślony.
3. W jednym tygodniu uczeń może pisać nie więcej niż 3 sprawdziany, testy. Sprawdziany przełożone na prośbę uczniów lub , które się nie odbyły, nie są wliczane do tej liczby.
4. W ciągu dnia może mieć miejsce jeden dłuższy sprawdzian.
5. Jeżeli sprawdzian, test nie został napisany z powodu nieodbycia się zajęć lub innej uzasadnionej przyczyny, zostaje on przeniesiony automatycznie na najbliższe zajęcia, bez konieczności ustalania nowego terminu. Nie może on jednak być drugim sprawdzianem w ciągu jednego dnia.
6. Uczeń, który otrzymał ze sprawdzianu, testu ocenę niedostateczną lub dopuszczającą może ją poprawić tylko raz.
7. Uczeń może poprawić oceny z innych form sprawdzania osiągnięć edukacyjnych za zgodą nauczyciela danego przedmiotu
8. Przy poprawianiu oceny uwzględnia się zakres materiału , jaki obowiązywał w dniu pisania sprawdzianu, kartkówki lub odpowiedzi ustnej.

**§ 8**

skreślony

**§ 9**

skreślony

**§ 10**

skreślony

**§ 11**

Szczegółowe kryteria oceniania prac pisemnych ustalają nauczyciele przedmiotowi.

Przy ocenianiu prac pisemnych stosuje się następujące progi procentowe:

100% - 88 % punktów - ocena bardzo dobra

87 % - 71 % - ocena dobra

70 % - 51 % - ocena dostateczna

50 % - 30 % - ocena dopuszczająca

poniżej 30 % - ocena niedostateczna

**§ 12**

Za brak zadania domowego uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną lub dostosowuje się do wymagań i warunków podanych przez nauczyciela przedmiotu.

**§ 13**

1. Uczeń ma prawo być nieprzygotowany do zajęć . Swoje nieprzygotowanie do zajęć musi zgłosić nauczycielowi na początku lekcji, by nauczyciel mógł odnotować w dzienniku znakiem np. lub datą.

Szczegółowe zasady oraz wymiar określają PSO.

Nieprzygotowanie nie zwalnia ucznia z pracy i aktywności podczas lekcji.

1. Uczeń posiadający ,, szczęśliwy numerek ’’, w danym dniu jest zwolniony z ustnej odpowiedzi i kartkówki, za wyjątkiem sprawdzianu, testu wcześniej zapowiedzianego.
2. „Szczęśliwy numerek” obowiązuje tylko do dnia wystawienia proponowanych ocen śródrocznych lub końcoworocznych.

**§ 14**

Ocenioną już pracę pisemną uczeń daje do podpisu rodzicom. Uczeń i jego rodzice mają prawo do udostępnienia im prac pisemnych na każde żądanie oraz uzasadnienia oceny.

Prace pisemne ucznia są przechowywane do końca danego roku szkolnego.

**§ 15**

Uczeń ma obowiązek prowadzić zeszyt przedmiotowy, jeżeli nauczyciel tego wymaga. Ocena za zeszyt może być jednym z elementów oceny pracy ucznia.

**§ 15 a**

Przedmiotem oceniania wychowania fizycznego, muzyki, plastyki jest przede wszystkim aktywność i zaangażowanie na lekcji.

**§ 16**

Pedagog szkolny w porozumieniu z wychowawcą klasy jest zobowiązany, na podstawie otrzymanej od rodzica pisemnej opinii poradni psychologiczno – pedagogicznej lub innej poradni specjalistycznej, poinformować nauczycieli o konieczności obniżenia wymagań edukacyjnych dla ucznia, u którego stwierdzono trudności w uczeniu się lub deficyty rozwojowe, uniemożliwiające sprostanie wymaganiom edukacyjnym wynikającym z programu nauczania.

**§ 16 a**

W przypadku ucznia posiadającego opinię lub orzeczenie poradni psychologiczno – pedagogicznej, nauczyciel danego przedmiotu uwzględnia zalecenia poradni oraz przedmiotowy system oceniania dostosowuje do stwierdzonych indywidualnych predyspozycji ucznia.

**§ 17**

1. Miesiąc przed śródrocznym lub rocznym zebraniem klasyfikacyjnym Rady Pedagogicznej

nauczyciele przedmiotów wpisują w dzienniku proponowane oceny z danego przedmiotu.

Oceny wpisywane są w zielonym kolorze.

1a. O proponowanych ocenach z poszczególnych przedmiotów, w tym o grożących ocenach

Niedostatecznych, uczeń zostaje poinformowany ustnie , a jego rodzice otrzymują informację

pisemną od wychowawcy klasy.

W przypadku nieobecności rodzica/rodziców na wywiadówce w szkole, wychowawca klasy

powiadamia pisemnie rodziców ucznia za jego pośrednictwem.

Uczeń oddaje wychowawcy podpisane przez rodziców pismo do dwóch dni od daty otrzymania .

W sytuacji braku podpisu rodziców, wychowawca kontaktuje się z rodzicami ucznia osobiście np.

telefonicznie, mailowo albo wysyła zawiadomienie pocztą za zwrotnym potwierdzeniem

odbioru.

1. Dopuszcza się wstawianie znaku plus (+) lub minus (-) przed oceną śródroczną oraz przed

proponowaną oceną roczną.

3. Proponowana ocena śródroczna lub roczna może ulec obniżeniu o jeden stopień , jeżeli

w okresie między zaproponowaniem oceny, a zebraniem klasyfikacyjnym, uczeń zlekceważy

obowiązek szkolny lub nie będzie wykonywał poleceń i zadań związanych z danym

przedmiotem.

§ 17 a

1. Uczeń ma możliwość uzyskania oceny wyższej niż proponowana jedynie o jeden stopień.

2.Uczeń zgłasza nauczycielowi chęć uzyskania wyższej oceny z przedmiotu w terminie 3 dni od

zawiadomienia go o proponowanej ocenie.

1. Uczeń ma możliwość poprawy oceny po zajęciach lekcyjnych lub w czasie dyżuru konsultacyjnego nauczyciela. W roli obserwatora może być obecny rodzic.
2. Decyzję o ustaleniu oceny podejmuje nauczyciel przedmiotu.
3. Nauczyciel może sporządzić notatkę ze stopnia opanowania materiału przez ucznia.
4. Dalszy tryb postępowania jest zgodny z Rozporządzeniem MEN z dnia 30.04.2007 r. Dz.U. Nr 83,poz.562 z późniejszymi zmianami.

**§ 17 b**

**skreślony**

**§ 18**

1. W następny dzień po konferencji klasyfikacyjnej nauczyciel przedmiotu lub wychowawca informuje ucznia o uzyskanych ocenach z przedmiotów i ocenie z zachowania.
2. Szczegółowe zasady i tryb odwołania się ucznia lub jego rodziców od rocznej ( semestralnej ) oceny z zajęć edukacyjnych i rocznej ( semestralnej ) oceny zachowania oraz warunków i trybu przeprowadzania egzaminu klasyfikacyjnego i poprawkowego jak również zasady promowania i udzielania promocji z wyróżnieniem określa Rozporządzenie MEN z dnia 30.04.2007 r. dz. U. nr 83, poz. 562 z późniejszymi zmianami ).

**§ 19**

Wyniki osiągane przez ucznia powinny być wykładnią dla nauczyciela do organizowania procesu dalszej edukacji. Ocena powinna pełnić funkcję motywacyjną do dalszej pracy.

**§ 20**

Nauczyciel przedmiotu uwzględnia w procesie nauczania zalecenia poradni psychologiczno – pedagogicznej bądź lekarza specjalisty wobec ucznia, u którego stwierdzono deficyty rozwojowe, upośledzenie umysłowe lub poważne problemy zdrowotne.

**§ 21**

Informacje o uczniu gromadzone są w dzienniku lekcyjnym, karcie obserwacji ucznia, zeszycie wychowawcy klasy ( działalność i postawa ucznia na różnych płaszczyznach życia szkolnego ), analizie badania osiągnięć ucznia, pracach pisemnych ucznia, arkuszach ocen.

**§ 22**

Na szkolny system motywacyjny składają się :

1. Wewnątrzszkolne konkursy, zawody : sportowe, artystyczne itp.
2. Rankingi klasowe.
3. System nagradzania .
4. Pochwały wychowawcy i dyrektora na forum klasy i szkoły.
5. Nagrody rzeczowe.
6. Dyplomy.
7. Listy gratulacyjne skierowane do rodziców.
8. Prezentacja prac i działań uczniowskich w szkole, rodzicom, w prasie.
9. Promowanie tego, co uczeń osiągnął.

**§ 23**

Sposoby informowania rodziców :

1. Zebranie ogólne rodziców w szkole przy współudziale dyrektora szkoły, nauczycieli, czasem uczniów oraz zaproszonych gości np. pedagoga, lekarza, policjanta itp.
2. Wywiadówka 2 razy w semestrze przeprowadzona przez wychowawcę.
3. Rozmowa indywidualna w czasie konsultacji ( nauczyciel jest do dyspozycji rodzica w wyznaczonym czasie – wg harmonogramu konsultacji).
4. Informacja pisemna w formie zawiadomienia np. w przypadku zagrożenia oceną niedostateczną.
5. Rozmowa telefoniczna lub wezwanie rodzica do szkoły.
6. Informacja bieżąca przy ocenie wpisywanej do zeszytu ucznia.
7. Przekazywanie do wglądu i podpisu wypracowań klasowych, sprawdzianów, testów.
8. Jeżeli uczeń otrzyma z danego przedmiotu dwie oceny niedostateczne ( cząstkowe) następujące po sobie, nauczyciel przedmiotu zgłasza ten fakt wychowawcy klasy, zaś on ma obowiązek poinformować o tym problemie rodzica.

**§ 24**

1. Bieżące informacje o zachowaniu uczniów nauczyciele zobowiązani są notować w dzienniku lekcyjnym ( oceny cząstkowe : wz, bdb, db, popr., ndp., ng ) oraz ( lub) dokonywać zapisów w zeszycie wychowawcy klasy. Zapis w zeszycie wychowawcy musi być każdorazowo zakończony podpisem nauczyciela – autora uwagi pozytywnej bądź negatywnej , a także podpisem ucznia, którego zapis dotyczy.
2. Śródroczną i roczną ocenę z zachowania ustala wychowawca klasy po zasięgnięciu opinii uczniów danej klasy, samego ucznia oraz nauczycieli. Wyniki oceny zapisywane są w dzienniku lekcyjnym obok ocen cząstkowych.
3. Ocena z zachowania nie ma wpływu na oceny z zajęć edukacyjnych.
4. Wychowawca klasy przekazuje uczniowi ustną , a rodzicom pisemną informację o proponowanej śródrocznej i rocznej ocenie zachowania na miesiąc przed zebraniem klasyfikacyjnym Rady Pedagogicznej. Sposób powiadamiania ucznia i jego rodziców o proponowanej ocenie jest analogiczny jak przy ocenach z przedmiotów.
5. Ocena z zachowania śródroczna i roczna może być podwyższona jak i obniżona od proponowanej o jeden stopień, za wyjątkiem sytuacji rażącego naruszenia prawa przez ucznia.
6. Uzyskanie wyższej niż proponowana oceny zachowania jest możliwe po dokonaniu przez ucznia pisemnej samooceny osiągnięć wychowawczych przedstawionej nauczycielowi wychowawcy.
7. Pisemną samoocenę uczeń przedstawia wychowawcy w terminie 3 dni od powiadomienia o proponowanej ocenie.
8. Dalszy tryb postępowania jest zgodny z Rozporządzeniem MEN.

**§ 25**

1. Zachowanie semestralne i roczne oceniane jest według następującej skali :

wzorowe (wz), bardzo dobre ( bdb ), dobre ( db ), poprawne ( popr. ), nieodpowiednie ( ndp ), naganne ( ng ).

1. Szczegółowe kryteria oceniania zachowania w kl. IV-VI szkoły podstawowej i kl. I-III gimnazjum :
2. **Ocenę wzorową otrzymuje uczeń, który :**

* zawsze systematycznie przygotowuje się do zajęć,
* wykazuje twórcza postawę na zajęciach,
* zawsze przestrzega postanowień regulaminu szkolnego,
* nie ma nieusprawiedliwionych nieobecności w szkole,
* nigdy nie spóźnia się na lekcje,
* chętnie wykonuje polecenia nauczycieli i innych pracowników szkoły,
* reaguje na dostrzeżone przejawy zła, szanuje godność osobistą innych osób,
* godnie reprezentuje szkołę w konkursach przedmiotowych lub zawodach sportowych i osiąga sukcesy,
* wykazuje dużą aktywność w działaniu na rzecz klasy i szkoły,
* zawsze szanuje własną i cudzą pracę, mienie publiczne i prywatne,
* aktywnie pełni funkcję w samorządzie szkolnym i klasowym,
* inicjuje pomoc koleżeńską, która przynosi wymierne efekty,
* zna i szanuje tradycje szkolne,
* zawsze dba o dobre imię szkoły,
* szczególnie dba o swój wygląd, jest zawsze czysto i regulaminowo ubrany,
* jest wolny od nałogów i uzależnień,
* zawsze przestrzega zasad bezpieczeństwa,
* zawsze okazuje szacunek innym ludziom,
* zawsze prezentuje wysoką kulturę słowa i dyskusji wobec wszystkich podmiotów szkoły i w swoim otoczeniu,
* podejmuje działania na rzecz dobrej atmosfery w klasie i w szkole,
* wykazał się dużą samodzielnością i innowacyjnością we wszystkich etapach realizacji projektu edukacyjnego, inicjował działania , wspomagał członków zespołu w realizacji poszczególnych zadań, wzorowo pełnił swoja rolę w zespole, wykazywał się umiejętnością samooceny.

1. **Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który :**

* systematycznie przygotowuje się do zajęć edukacyjnych,
* wykazuje dużą aktywność na zajęciach,
* przestrzega postanowień regulaminu szkolnego,
* systematycznie usprawiedliwia nieobecności i nie spóźnia się na lekcje,
* dba o dobre imię szkoły,
* pełni funkcję w samorządzie klasowym lub szkolnym,
* aktywnie działa na rzecz klasy i szkoły,
* szanuje tradycje szkolne,
* godnie reprezentuje szkołę w konkursach przedmiotowych lub zawodach sportowych,
* chętnie pomaga kolegom w nauce i sprawach życiowych,
* jest taktowny, życzliwie usposobiony wobec pracowników szkoły i kolegów,
* nie używa wulgarnego słownictwa, jest kulturalny wobec pracowników szkoły i uczniów,
* jest wolny od nałogów i uzależnień,
* przestrzega zasad bezpieczeństwa,
* zawsze okazuje szacunek innym osobom,
* brał aktywny udział w realizacji zadań wynikających z projektu edukacyjnego, satysfakcjonująco współpracował z pozostałymi członkami zespołu, wykazywał postawę życzliwości i zrozumienia.

1. **Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który :**

* czasami nie przygotowuje się do zajęć edukacyjnych,
* stara się być aktywny na zajęciach,
* stara się przestrzegać regulaminu szkolnego,
* sporadycznie z opóźnieniem usprawiedliwia nieobecności,
* rzadko spóźnia się na lekcje,
* stara się dbać o dobre imię szkoły,
* czasem podejmuje działania na rzecz klasy i szkoły,
* reprezentuje szkołę w konkursach przedmiotowych lub w zawodach sportowych,
* respektuje tradycje szkolne,
* uczestniczy w szkolnych przedsięwzięciach kulturalnych,
* nie uchyla się pomocy kolegom w nauce,
* nie budzi zastrzeżeń postawa osobista ucznia wobec nauczycieli i kolegów,
* sporadycznie używa niestosownego słownictwa,
* zdarzyło się, że wygląd ucznia budził zastrzeżenia,
* jest wolny od nałogów i uzależnień,
* stara się przestrzegać zasad bezpieczeństwa,
* okazuje szacunek innym osobom,
* na ogół wypełnia polecenia nauczycieli,
* wykonywał konkretne stawiane przed sobą zadania.

1. **Ocenę poprawną otrzymuje uczeń, który :**

* nie wywiązuje się z niektórych obowiązków szkolnych,
* nie zawsze przestrzega regulaminu Zespołu Szkół,
* jest mało aktywny na zajęciach lekcyjnych,
* czasem wagaruje ( nie usprawiedliwia opuszczonych zajęć ),
* sporadycznie bierze udział w pracach na rzecz klasy i szkoły,
* sporadycznie bierze udział w uroczystościach szkolnych i pozaszkolnych,
* czasami używa wulgarnego słownictwa w rozmowie lub dyskusji,
* na skutek emocji nietaktownie się zachowuje,
* sporadycznie nie dba oswój wygląd i nie dostosowuje stroju do okoliczności,
* sporadycznie pali papierosy,
* stworzył zagrożenie dla bezpieczeństwa swego i innych,
* swoim zachowaniem okazał brak szacunku wobec innych,
* negatywnie reagował na polecenia nauczycieli i innych pracowników Zespołu Szkół,
* współpracował w zespole realizującym projekt edukacyjny i wykonywał część zajęć, ale po upomnieniach i interwencji opiekuna projektu lub lidera grupy.

1. **Ocenę nieodpowiednią otrzymuje uczeń, który :**

* nie przygotowuje się do lekcji,
* nie przestrzega regulaminu Zespołu Szkół,
* często nie usprawiedliwia nieobecności,
* często spóźnia się na lekcje,
* nie dba o dobre imię Zespołu Szkół,
* unika bądź odmawia podejmowania działań na rzecz innych osób,
* nie wykazuje dostatecznego szacunku dla pracy własnej lub cudzej,
* nie bierze udziału w uroczystościach szkolnych,
* lekceważy polecenia nauczycieli, zakłóca przebieg zajęć,
* niewłaściwie zachowuje się na przerwach,
* często stosuje wulgaryzmy,
* swój ubiór i wygląd nie dostosowuje do sytuacji,
* sięga po papierosy, alkohol,
* uczestniczy w bójkach, bywa agresywny,
* często nie okazuje szacunku wobec rówieśników, dorosłych,
* często lekceważy polecenia nauczycieli i innych pracowników szkoły,
* nie zrealizował żadnego z przydzielonych mu w grupie zadań, mimo wsparcia udzielonego przez innych członków grupy i opiekuna.

1. **Ocenę naganną otrzymuje uczeń, który :**

* notorycznie nie przygotowuje się do lekcji,
* nie jest aktywny podczas lekcji, a także przeszkadza w jej prowadzeniu,
* nie usprawiedliwia nieobecności,
* bardzo często się spóźnia,
* szkodzi dobremu imieniu Zespołu Szkół,
* świadomie niszczy mienie szkolne lub cudzą własność,
* nie interesuje się życiem szkoły,
* jest agresywny wobec nauczycieli i kolegów,
* często wagaruje,
* używa wulgaryzmów bądź arogancko się zachowuje,
* nie dba o swój wygląd i higienę osobistą,
* ulega nałogom,
* swoim zachowaniem zagraża bezpieczeństwu i zdrowiu innych osób,
* wchodzi w konflikt z prawem,
* nie okazuje szacunku innym osobom,
* lekceważy polecenia nauczycieli i innych pracowników Zespołu Szkół,
* był członkiem zespołu projektowego, ale nie wykonał żadnych zadań przez co utrudnił pracę innym lub odmówił udziału w realizacji projektu gimnazjalnego.

**§ 26**

1. W klasach I-III szkoły podstawowej semestralne i roczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych i zachowania są ocenami opisowymi.
2. Uczniowie otrzymują na koniec roku szkolnego i na podsumowanie semestru jedną ocenę opisową ze wszystkich zajęć, a mianowicie z edukacji polonistycznej, matematycznej, społeczno – przyrodniczej, plastycznej, technicznej, muzycznej, ruchowo – motorycznej oraz drugą( także opisową) z zachowania. W ocenianiu zachowania ucznia należy uwzględnić jego kulturę osobistą, aktywność i stosunek do obowiązków szkolnych.
3. Przy ustalaniu oceny z zakresu edukacji plastycznej, technicznej, muzycznej, ruchowo – motorycznej należy w szczególności brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywaniu się z obowiązków wynikających ze specyfiki zajęć.
4. Nauczyciel, w zależności od jego inwencji twórczej, może w ocenianiu wewnątrzszkolnym wprowadzić żetony, pieczątki lub inne formy oceny cząstkowej.
5. Bieżące postępy uczniów mierzy się w następujący sposób :

a/ osiągane wyniki nauczania oznaczone będą wielkimi literami alfabetu :

A – Znakomicie, robisz duże postępy, osiągasz doskonałe wyniki.

B - Osiągasz bardzo dobre wyniki w nauce.

C – Niestety – osiągasz wyniki słabe, niewystarczające. Myślę, że stać Cię

na więcej.

b/ włożony wysiłek ucznia mierzony będzie małymi literami alfabetu od a-c.

1. Jesteś bardzo pracowity i systematyczny, wykazujesz własną inicjatywę, pracujesz ponad wymagania.
2. Wkład pracy w osiągane wyniki jest wystarczający.
3. Powinieneś zdecydowanie więcej pracować, jesteś niesystematyczny, nie wykazujesz żadnej inicjatywy.

**§ 27**

Zachowanie ucznia szkoły podstawowej i gimnazjum ocenia się systematycznie w ciągu całego semestru poprzez zapisy w dzienniku lekcyjnym, czy w zeszycie obserwacji ( zachowania ) ucznia. Uwagi o zachowaniu ucznia nauczyciele powinni przekazywać na bieżąco wychowawcy klasy.

**§ 28**

Postawę i zachowanie ucznia ocenia się wg kryteriów :

1. Stosunek do obowiązków szkolnych.
2. Aktywność pozalekcyjna.
3. Przestrzeganie obowiązującego prawa oraz norm etycznych i zwyczajowych.

POSTAWY I ZACHOWANIA

Stosunek do obowiązków szkolnych np.

1. Wykonywanie poleceń i zadań.
2. Poczucie obowiązku, odpowiedzialności i sumienności.
3. Frekwencja i usprawiedliwienie nieobecności.
4. Spóźnienia.

Aktywność pozalekcyjna np.

1. Praca na rzecz klasy i szkoły.
2. Aktywność na rzecz środowiska lokalnego.
3. Udział w różnych konkursach, zawodach sportowych.
4. Działalność w organizacjach szkolnych.

Przestrzeganie obowiązującego prawa i norm etycznych i zwyczajowych np.

1. Zachowanie podczas lekcji.
2. Stosunek do kolegów.
3. Stosunek do nauczycieli i innych pracowników.
4. Poszanowanie dobrego imienia innych.
5. Troska o czystość języka.
6. Zachowanie się na boisku i poza szkołą.
7. Poszanowanie cudzej własności i sprzętu szkolnego.
8. Postawa wobec uzależnień ( papierosy, alkohol ).
9. Respektowanie zakazu przebywania w miejscu publicznym po godz. 22 porą letnią, po godz. 20 porą zimową.

**§ 29**

1.WSO podlega ewaluacji.

2.W procesie ewaluacji biorą udział : nauczyciele, uczniowie, rodzice.

3. Zmiany w WSO opiniuje Samorząd Uczniowski i Rada Rodziców.

Zmiany w Wewnątrzszkolnym Systemie Oceniania w Zespole Szkół Publicznych w Wielkich Oczach zatwierdzono dnia 12 września 2013 r. – Uchwała nr 1 i 2 /2013-214

Tekst ujednolicony z dnia 12 września 2013 r.

*Zmiany w WSO:*

* + - 1. *Uchwała nr 2/2009-2010 RP ZSP WO z dnia 25.01. 2010 r.*
      2. *Uchwała nr 2a/2009-2010 RP ZSP WO z dnia 09.02.2010 r.*
      3. *Uchwała nr 2/2010-2011 z dnia 26.11.2010 r.*
      4. *Uchwała nr 1/2011-2012 z dnia 03.11.2011 r.*
      5. *Uchwała nr 4/2011-2012 z dnia 29.03.2012 r.*
      6. *Uchwała nr 1/2013-2014 i nr 2/2013-2014 z dnia 12.09.2013 r.*